

遭遇 6:

アーケイニアンの研究室

遭遇レベル 10(2500XP)

セットアップ

ヴァンドマー、ブルー・アーケイニアン(V)
コールドスポード・マミー 4 体(M)

冒険者たちはフレッシュ・ゴーレムを創造して砦を封鎖していたアンデッドのウィザード、ヴァンドマーと対面する。

〈知覚〉難易度 20:*上の階への扉はある種の魔法的な封印で護られている。*

冒険者たちが遭遇 5 でフレッシュ・ゴーレムと戦わなかった場合、それらは封印と連動して目を覚ますかもしれない。ドアは氷で固められており開けるためには難易度 18 の【筋力】判定が必要である。

冒険者たちが扉を開けたら読むこと:

内側にはりついていた氷が割れ、扉は急に押し開かれた。凍れる突風が階段に吹き下ろされる。部屋の中には霜の降りた 4 脚の長い机があり、ミイラ化の処理がされた 4 体の人型生物が並んでいる。氷の四角い塊が壁沿いに並べられ、何体かのクリーチャーが塗りこめられ冷凍保存されている。

人型生物のうち 1 体はバンムートの白金竜で飾られた白の長衣を着ており、机のひとつに覆い被さっている。その深い皺が刻まれた顔は蒼褪めており、いくつものつららがあごひげから垂れている。それが動くと、層になっている霜が壊れ再び凍ることで体は音をたてる。クリーチャーは開いた扉のほうを向く。「ついにお客様が！」それは言う。その言葉は重苦しい空気を動かすものではない。「この瞬間を永遠のものにしよう」

冒険者たちが望む限りヴァンドマーは彼らと会話をするが、彼は彼らを先に進ませる気はない。彼は彼らとのお茶会を永遠のものとするために彼らを氷に閉じ込めたがっている。彼らが立ち去ろうとしたら、彼はコールドスポード・マミーに机から立ち上がり攻撃するよう命令する。遭遇 5 で塔の守護者たちを倒していないなら、彼らも戦闘に加わる。

ヴァンドマー
このブルー・アーケイニアンはウィザードのヴァンドマーが、ガードモアの戦いで命を落としたパラディンのエライダを蘇生させようと身に過ぎた力へ手を伸ばした時に誕生した。ウィザードの儀式はゴーレムの創造だけを成功させ、その過程でヴァンドマーは壊れた。
物語とロールプレイのためのメモ: 冒険者が彼と会話するなら、ヴァンドマーは狂科学者の論理と何かにとり憑かれた蒐集者の情熱を示す。彼は今という瞬間がすぐに過ぎてしまうことを嘆く。彼は物語を英雄たちと共有するが、彼が話すほど彼の研究室で凍らされてミイラになっているクリーチャーたちが示すように、彼のすべてを保存したいという欲望がむき出しになる。

戦術

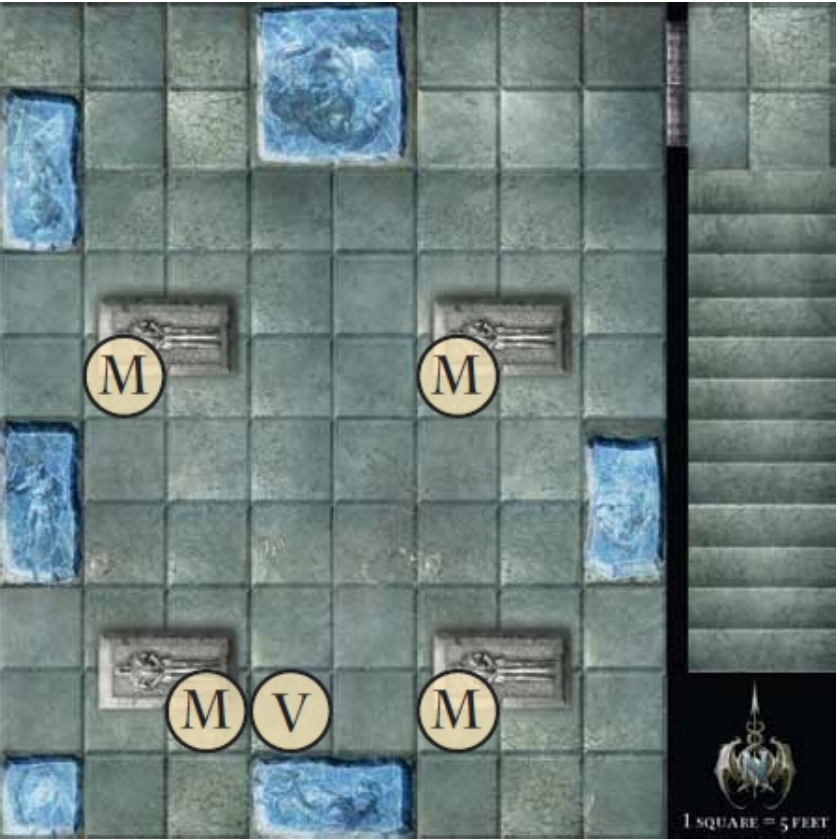
コールドスポード・マミーはヴァンドマーを守る。それぞれ 1 体ごとに冒険者 1 体を目標にその遭遇の間フリージング・カースを使う。

ヴァンドマーはマミーの後ろから、最初にスワーリング・ブリザードでパーティの遠隔攻撃要員あるいは術者を狙う。その後彼はボルト・オヴ・フロストを使用し、マミーの防衛線を抜けてきそうな敵か、遠隔攻撃要員あるいは術者を優先して攻撃する。敵が近接攻撃の射程までヴァンドマーに近接してきたなら、彼はマミーの方へ押しやるためにフロスト・スタッフを使用する。

デッキ・オヴ・メニー・シングス

部屋の片隅にある 1 マス四方の氷塊には、かつて死んだヴァンドマーの弟子とともにデッキ・オヴ・メニー・シングスのカードが 1 枚氷漬けになっている。カードのパワーは『第一の書』で決められている通りに遭遇中発現している。遭遇が終了してから、冒険者たちは氷塊を破壊してカードを取り出すことができるが、それには殴ってばらばらにする数分が必要である。

ヴァンドマー、ブルー・アーケイニアン <p>中型・自然・人型生物(アンデッド)</p> hp: 105; 重傷値 :52 AC: 24; 頑健 22、 反応 21、 意思 19 移動速度 5	レベル 10・制御役 <p>XP 500</p> イニシアチブ :+5 〈知覚〉 :+6	
標準アクション		
[m] フロスト・スタッフ /霜のスタッフ([武器]、[冷気])◆無限回 <p>攻撃近接 1(クリーチャー 1 体);+13 対“頑健” ヒット2d8+9[冷気]ダメージ。ヴァンドマーは目標を 2 マス押しやる。目標はヴァンドマーの次のターン終了時まで動けない状態となる。</p>		
[r] ボルト・オヴ・フロスト /霜の矢([装具]、[冷気])◆無限回 <p>攻撃射程 5(クリーチャー 1 体);+13 対“頑健” ヒット2d8+9[冷気]ダメージ。目標はヴァンドマーの次のターン終了時まで目標が占めるマスとそれに隣接するマスは移動困難地形となる。</p>		
[B] スワーリング・ブリザード /渦巻く猛吹雪 <p>([装具]、[冷気])◆遭遇毎</p> <p>攻撃遠隔範囲・爆発 2・5 マス以内(爆発内の敵);+13 対“反応” ヒット2d8+9[冷気]ダメージ。ミス半減ダメージ。</p>		
トリガー型のアクション		
スタッフ・オヴ・シールディング /守護のスタッフ◆遭遇毎 <p>トリガー:敵の攻撃がヴァンドマーにヒットする 効果(フリー・アクション):ヴァンドマーはトリガーを発生させた攻撃に対して防御値すべてに+4 のボーナスを得る。</p>		
アーケイン・サージ /秘術増幅◆遭遇毎 <p>トリガー:ヴァンドマーが敵に[装具]パワーをヒットさせた 効果(フリー・アクション):その攻撃は敵に最大ダメージを与える。</p>		
技能 :〈魔法学〉+14		
【筋】 10(+5)	【敏】 11(+5)	【判】 13(+6)
【耐】 17(+8)	【知】 19(+9)	【魅】 10(+5)
属性 :混沌にして悪	言語 :共通語	
装備 :+2 スタッフ・オヴ・ウィンター		



コールドスポード・マミー <p>中型・自然・自律体(アンデッド)</p> hp: 103; 重傷値 :51 AC: 26; 頑健 23、 反応 20、 意思 22 移動速度 5 完全耐性 :病気;抵抗:[死霊]10、[毒]10、[冷気]10; 脆弱性 :[光輝]5	レベル 10・兵士役 <p>XP 500</p> イニシアチブ :+6 〈知覚〉 :+6	
特徴		
[a] ビター・オーラ /厳寒のオーラ◆オーラ 2 <p>オーラの範囲内でターンを終えた減速状態の敵は減速状態の代わりに動けない状態(セーブ・終了)となる。</p>		
フローズン・コープス /凍れる屍 <p>マミーが[火]ダメージを受けた時、それは防御値すべてに-2 のペナルティを受ける。</p>		
標準アクション		
[m] アイシー・グラスブ /氷の手([冷気])◆無限回 <p>攻撃近接 1(クリーチャー 1 体);+15 対 AC ヒット2d8+9[冷気]ダメージ。目標は減速状態かつシフトができなくなる(セーブ・終了)。</p>		
マイナー・アクション		
フリージング・カース /凍結の呪い◆無限回 <p>効果遠隔 10(クリーチャー 1 体):目標はマミーの呪いが他のクリーチャーを目標とするかこのマミーが破壊されるまで減速状態となる。</p>		
【筋】 22(+11)	【敏】 8(+4)	【判】 12(+6)
【耐】 15(+7)	【知】 6(+3)	【魅】 19(+9)
属性 :属性なし	言語 :共通語	

エリアの特徴

照明:淡く青い炎をともしたたいまつが明るい光を発している。

扉:下の階(遭遇 5)でゴーレムを動作させる封印によってドアは護られている。封印は難易度 26 の〈魔法学〉判定に成功すれば解除できる。4 以上の差で失敗した場合はゴーレムを動作させてしまう。ドアをこじ開けるには難易度 18 の【筋力】判定に成功すればよい。

机:部屋に並んだ 4 つの低い丈の机は移動困難地形かつ伏せ常態のクリーチャーに部分遮蔽を与える。

氷塊:この氷塊にはガードモアのパラディン、ならびに修道院を襲撃したオークの将軍、バルルグラ・デーモン、ならびにかつてヴァンドマーの弟子だった、タレンとルドーのふたりが保存されている。

巻物:たくさんの巻物が凍ったバルルグラ(2 マス四方)の近くにある。このほとんどは秘術の公式と魔法の儀式についての概要を記したメモだが、いくつかは冒険者が興味を持つかもしれない。『南の秘宝』という題名の巻物には、ガードモア修

道院の陥落とその運命的な日に起こった破壊がヴァンドマーの考えを交えて記録されている。それには騎士の持っていたアーティファクトが混沌を喚起した原因で、それを媒介にして“彼方の領域”が監視塔に現出したことを示唆している。この巻物を回収してベリアン・ヴェルフアーレンに届ければ“大魔道師の調べもの”のクエスト(『第二の書』14 ページ)は達成される。

ウインターボール・コデックス:ホワイト・ドラゴンの鱗で装丁された重たい魔道書が部屋の南西隅に近い机の上にある。これはウインターボール・コデックスといい、“予見者”ヴァルスランが探していた魔道書(『第二の書』5 ページ、“大魔道師の塔”参照)である。魔道書には冬幹森の一带でフェイワイルドとこの世界の間に通じる魔力の流れ、さらには虎爪の蛮族がその力を降ろすために使う技術について一部が記載されている。それは蛮族たちが畏怖する原始精霊、強力な虎の精霊と呼ばれる“冬の狩人”、“世界樹”、また“囁く者”と呼ばれる一癖あるいたずら者について触れられている。ヴァルスランに届けられないなら、この魔道書は好事家や学者に 50gp で売れる。

財宝:冒険者たちがヴァンドマーを倒せば、彼から+2 スタッフ・オヴ・ウインター(『DMK』262 ページ)を入手できる。